

Общество с ограниченной ответственностью
«Академия Развития»

109377, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Рязанский, ул 1-я Новокузьминская, д. 27/12, помещ. 11, офис 8
ОГРН 1207700494550, ИНН/КПП 9721113617/772101001, тел: +7 925 415-49-30, e-mail: adrenalinsw@ya.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ООО «Академия Развития»



/К. В. Набатчиков/
10 января 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа -
программа повышения квалификации**
«Современная транспортная логистика»

г. Москва
2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка. Общая характеристика программы	3
2. Планируемые результаты обучения.....	6
3. Учебно-тематический план	8
4. Календарный учебный график	9
5. Матрица компетенций программы	12
6. Рабочие программы модулей.....	13
7. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы	26
8. Итоговая аттестация и оценочные материалы	30

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Современная транспортная логистика» (далее - Программа) направлен на формирование универсальных компетенций, которыми должен обладать руководящий персонал среднего и высшего управленческого звена транспортно-экспедиторских компаний, логистических, портовых и терминальных операторов.

Программа построена на методической базе программ обучения по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов», направленность «Стратегический менеджмент». В курсе предусмотрено систематическое изложение основ транспортной логистики, рассмотрены вопросы терминологии, соотношения различных видов логистики, структура и принципы функционирования сложных логистических систем.

Цель освоения программы: сформировать у обучающихся системные знания в области теории и практики планирования и управления работой сложных глобальных транспортно-логистических систем, которые позволят и в будущем осуществлять профессиональную деятельность.

Нормативный срок освоения: Объем дисциплины составляет 76 часов, в течение 10 дней, в том числе 48 часов занятия лекционного типа, 24 часов занятия семинарского типа (семинары и практические занятия), 4 часа итоговая аттестация в форме экзамена.

Общая характеристика программы

Повышение квалификации, согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" – далее «Закон об образовании», относится к дополнительному профессиональному образованию, в рамках которого осуществляются программы повышения квалификации. Под повышением квалификации понимается обучение тех лиц, которые имеют профессию в определенной сфере (в данном случае – в области транспорта и логистики), и хотят усовершенствовать профессиональные навыки, знания и умения, не повышая при этом образовательный уровень.

Предшествующий уровень образования слушателя – высшее или среднее профессиональное образование. Слушатель должен иметь документ государственного образца о высшем образовании с присвоением соответствующей диплому квалификации, квалификации (степени) «бакалавр» либо «специалист» или «магистр»; документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В соответствии с Законом об образовании, образовательные программы дополнительного обучения, к которым относится данная программа повышения квалификации, самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную

деятельность. В то же время, дополнительная профессиональная образовательная программа должна быть составлена с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

Стандартом, который в наибольшей степени соответствует программа повышения квалификации «Современная транспортная логистика», является профессиональный стандарт 040.049 «Специалист по логистике на транспорте» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н).

Программа повышения квалификации «Современная транспортная логистика» ориентирована на 5-6 уровень квалификации обучаемых, в **полномочия и ответственность** которых входит самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений, участия в управлении решением поставленных задач, ответственность за решение поставленных задач на уровне подразделений и организаций.

Характер умения обучаемых включает разработку, внедрение, контроль, оценку и корректировку направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений.

Характер знаний обучаемых предполагает применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных, а также самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации.

Основными **путями достижения** требуемого уровня квалификации является образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и выше, образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительные профессиональные программы и практический опыт.

Связь программы повышения квалификации с соответствующим ее направленности профессиональным стандартом показана в табл. 1.

Таблица 1. Связь программы повышения квалификации с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (стандартов)	Уровень квалификации
1	2	3
Современная транспортная логистика	40.049 «Специалист по логистике на транспорте»	5-6

Поскольку Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" установлено, что дополнительные профессиональные программы разрабатываются на основании профессиональных стандартов и требований, соответствующих ФГОС высшего образования к результатам освоения

образовательных программ, в табл.2 выполнено сопоставление соответствующего ФГОС ВО и профессионального стандарта.

Таблица 2. Сопоставление описания квалификации в ПС с требованиями подготовки по ФГОС СПО

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО
Обобщенная трудовая функция (ОТФ): Разработка стратегий в области логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Виды деятельности (ВД): Производственно технологическая деятельность
Трудовые функции (ТФ) уровня квалификации 6:	Профессиональные компетенции по ВД:
Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	ОПК-1 ПК-1
Трудовые действия (ТД):	Практический опыт по ВД:
Анализ операционного направления логистической деятельности компании	Участие в реализации стратегии предприятия по достижению эффективности производства и качества работ при организации перевозок
Умения, другие характеристики трудовых функций	Общие компетенции (ОК):
Прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок Структура, порядок функционирования, цели и задачи организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере логистики	ОК-1

Общепрофессиональная компетенция ОПК-1: Способен применять естественно-научные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирование в профессиональной деятельности.

Общекультурная компетенция ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Профессиональная компетенция ПК-1. Способен использовать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий транспортного обслуживания и обеспечения эффективности использования производственных ресурсов.

На основании проведенного сравнения ПМ и ФГОС ВО сделаны выводы, сведенные в табл. 3 и служащие основанием для формирования программы повышения квалификации.

Таблица 3. Сопоставление описания квалификации в ПС с требованиями подготовки по ФГОС СПО

ПС	ФГОС ВО	Выводы
ОТФ Разработка стратегий в области логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ВД Производственно технологическая деятельность	Необходимость углубленного изучения новой парадигмы работы транспортно-технологических сетей в качестве дополнения к учебным модулям ФГОС ВО
ТФ	ПК	

Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	ОПК-1 ПК-1	Необходимость дополнения перечня профессиональных компетенций по видам деятельности, предусмотренным ФГОС
ТД	опыт по ВД	
Анализ операционного направления логистической деятельности компании	Участие в реализации стратегии предприятия по достижению эффективности производства и качества работ при организации перевозок	Необходимость расширения практического опыта, обеспечивающего освоение расширенных ПК
Умения	ОК	
Прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок Структура, порядок функционирования, цели и задачи организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере логистики	ОК-1	Необходимость расширения источников информации, обеспечивающих формирование базиса принятия решений в новых экономических и логистических условиях

Программа обеспечит актуализацию выбранной квалификации (соответствие требованиям профессиональных стандартов) в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере глобального товаропродвижения и изменения топологии транспортно-логистических сетей.

Категория слушателей: руководители и ведущие сотрудники предприятий и организаций, осуществляющих морские и сухопутные перевозки и перевалку грузов.

Форма обучения: очная.

Выдаваемый документ: Удостоверение о повышении квалификации

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

состав и структуру глобальных и региональных транспортно-технологических сетей;

технико-экономические показатели основных схем использования оборудования;

функциональное предназначение основных структурных элементов терминала;

принципы распределения грузопотоков по функциональным элементам терминала;

принципы формирования и разбиения грузопотоков на функциональные компоненты

Понимать:

процессы добавления стоимости в транспортно-логистических сетях;
различия функционального предназначения терминалов различной специализации;

особенности прохождения через терминал различных технологических маршрутов.

Уметь:

обоснованно выбирать транспортно-технологические схемы;
формировать распределение технологического оборудования по функциональным фронтам;

обоснованно выбирать транспортно-технологические схемы;
формировать распределение технологического оборудования по функциональным фронтам;

обоснованно выбирать маршруты прохождения частных грузопотоков по отдельным технологическим маршрутам;

формировать функциональный состав оборудования для обеспечения обработки грузопотока.

В табл. 4 приведены ожидаемые результаты освоения программы повышения квалификации: это перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Таблица 4. Результаты освоения программы повышения квалификации

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям) :уровень компетенции не ниже 5				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Производственно технологическая	ПК 1. Способность к объективной оценке роли и места предприятия в отрасли	Участие в проектах реализации стратегии роста эффективности производства и качества работ при организации перевозок	Производить выбор функционального профиля предприятия при разработке планов развития	Состав и структура транспортно-логистических цепей

	ПК-2 Способность к обоснованному определению вида, типа и состава транспортно-технологического оборудования	Участие в принятии решений по совершенствованию технологии обработки грузов на терминале	Обоснованно выбирать транспортно-технологические схемы Формировать распределение технологического оборудования по функциональным фронтам	Технико-экономические показатели основных схем использования оборудования Принципы распределения грузопотоков по функциональным элементам терминала
	ПК-3 Способность к обоснованному определению функциональной структуры организации	Участие в проектах реализации стратегии роста эффективности производства и качества работ при организации перевозок	Обоснованно выбирать маршруты прохождения частных грузопотоков по отдельным технологическим маршрутам Формировать функциональный состав оборудования для обеспечения обработки грузопотока	Технико-экономические показатели основных схем использования оборудования Принципы распределения грузопотоков по функциональным элементам терминала
<p>Общие компетенции:</p> <p>ОПК-1: Способен применять естественно-научные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирование в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>				

3. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Количество часов			Форма контроля
		Лекции	Практ. занятия	Экзамен	
1	Введение в транспортную логистику	8	4	-	-
2	Транспортировка как вид оказания возмездной услуги	8	4	-	-
3	Общая и транспортная логистики	8	4	-	-
4	Роль посредников в транспортной логистике	8	4	-	-
5	Контейнерные система грузораспределения	8	4	-	-
6	Сухопутная система контейнерной транспортировки	8	4	-	-
7	Итоговая аттестация	-	-	4	экзамен
Итого по курсу:		48	24	4	
		76			

4. Календарный учебный график

Продолжительность, ч	Лекционные занятия	Практические занятия
<i>Первый день, утро</i>		
4 ч	Введение в транспортную логистику Основные термины и определения логистики.	-
<i>Первый день, вечер</i>		
2 ч	Введение в транспортную логистику Применение и эффективность различных видов транспорта.	-
2 ч	-	Введение в транспортную логистику (Практические примеры)
<i>Второй день, утро</i>		
2 ч	Введение в транспортную логистику Транспортные средства и грузы: характеристика и классификация	-
2 ч	-	Введение в транспортную логистику (Обсуждение)
<i>Второй день, вечер</i>		
4 ч	Транспортировка как оказание возмездной услуги Продукты, товары, грузы Система транспортировки	-
<i>Третий день, утро</i>		
2 ч	Транспортировка как оказание возмездной услуги Сопоставление видов транспорта Транспортная система	-
2 ч	-	Транспортировка как оказание возмездной услуги (Практические примеры)
<i>Третий день, вечер</i>		
2 ч	Транспортировка как оказание возмездной услуги Выводы и рекомендации	-
2 ч	-	Транспортировка как оказание возмездной услуги Транспорт как система (Обсуждение)
<i>Четвертый день, утро</i>		
4 ч	Общая и транспортная логистики Терминологические проблемы Системная постановка задачи	-

Продолжительность, ч	Лекционные занятия	Практические занятия
<i>Четвертый день, вечер</i>		
2ч	Общая и транспортная логистики Расширенная постановка задачи Теория и практика решения задач	-
2 ч	-	Общая и транспортная логистики Практические примеры
<i>Пятый день, утро</i>		
2 ч	Общая и транспортная логистики Выводы и рекомендации	-
2 ч	-	Общая и транспортная логистики Обсуждение
<i>Пятый день, вечер</i>		
4 ч	Роль посредников в транспортной логистике Структура транспортных систем и факторы их развития Коммерческо-правовые аспекты логистики	
<i>Шестой день, утро</i>		
2 ч	Роль посредников в транспортной логистике Возникновение и развитие экспедиторской деятельности Тенденция к появлению мегаперевозчиков	
2 ч	-	Роль посредников в транспортной логистике Практические примеры
<i>Шестой день, вечер</i>		
2 ч	Роль посредников в транспортной логистике Выводы и рекомендации	
2 ч	-	Роль посредников в транспортной логистике Обсуждение
<i>Седьмой день, утро</i>		
4 ч	Контейнерная система грузораспределения Основные понятия и определения Классификация грузопотоков через грузовые терминалы	
<i>Седьмой день, вечер</i>		
2ч	Контейнерная система грузораспределения Взаимодействие и сопряжение грузопотоков Полные грузопотоки морского контейнерного терминала	-

Продолжительность, ч	Лекционные занятия	Практические занятия
2 ч	-	Контейнерная система грузораспределения Практические примеры
<i>Восьмой день, утро</i>		
2 ч	Контейнерная система грузораспределения Выводы и рекомендации	-
2 ч	-	Контейнерная система грузораспределения Обсуждение
<i>Восьмой день, вечер</i>		
4 ч	Сухопутная система контейнерных перевозок Общая характеристика наземной системы грузораспределения Участники грузоперевозок по железной дороге	
<i>Девятый день, утро</i>		
2 ч	Сухопутная система контейнерных перевозок Контейнерные железнодорожные перевозки Крупнейшие контейнерные железнодорожные перевозчики	
2 ч	-	Сухопутная система контейнерных перевозок Практические примеры
<i>Девятый день, вечер</i>		
2 ч	Сухопутная система контейнерных перевозок Выводы и рекомендации	
2 ч	-	Сухопутная система контейнерных перевозок Обсуждение
<i>Десятый день, вечер</i>		
4 ч	-	Итоговая аттестация

5. Матрица компетенций программы

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессионализм	Формирование	
		лекция	практика
ПК-1 Способность к объективной оценке роли и места предприятия в отрасли	Знать: З1.1 Состав и структура транспортно-логистических цепей	1,2,8	1,2,8
	Понимать: П1.1 Процессы добавления стоимости в транспортно-логистических сетях	1,2,8	1,2,8
	Уметь: У1.1 Производить выбор функционального профиля предприятия при разработке планов развития	1,2,8	1,2,8
ПК-2 Способность к обоснованному определению вида, типа и состава транспортно-технологического оборудования	Знать: З2.1 Техничко-экономические показатели основных схем использования оборудования З2.2 Принципы распределения грузопотоков по функциональным элементам терминала	3,4,5,6,7	3,4,5,6,7
	Понимать: П2.1 Различия функционального предназначения терминалов различной специализации	3,4,5,6,7	3,4,5,6,7
	Уметь: У2.1 Обоснованно выбирать транспортно-технологические схемы У2.2 Формировать распределение технологического оборудования по функциональным фронтам	3,4,5,6,7	3,4,5,6,7
ПК-3 Способность к обоснованному определению функциональной структуры организации	Знать: З3.1 Функциональное предназначение основных структурных элементов терминала З3.2 Принципы формирования и разбиения грузопотоков на функциональные компоненты	8,9,10,11,12	8,9,10,11
	Понимать: П3.1 Особенности прохождения через терминал различных технологических маршрутов	8,9,10,11,12	8,9,10,11
	Уметь: У3.1 Обоснованно выбирать маршруты прохождения частных грузопотоков по отдельным технологическим маршрутам У3.2 Формировать функциональный состав оборудования для обеспечения обработки грузопотока	8,9,10,11,12	8,9,10,11

6. Рабочие программы модулей

6.1 Рабочая программа учебного модуля 1 **«Введение в транспортную логистику»**

№п/п	Наименование модулей, разделов, дисциплин и тем	Всего (часов)	В том числе (часов)	
			Лекции	Практические занятия
1.	ВВЕДЕНИЕ В ТРАНСПОРТНУЮ ЛОГИСТИКУ	12	8	4
2	Тема 1. Основные термины и определения логистики.	4	4	-
3	Тема 2: Применение и эффективность различных видов транспорта.	4	2	2
4	Тема 3: Транспортные средства и грузы: характеристика и классификация	4	2	2

В современном обществе происходит постоянное развитие и совершенствование транспортной отрасли, благодаря чему растет роль и распространение данной отрасли логистики, представляющей собой услуги по качественной и быстрой доставке грузов. Во многих развитых странах мира наблюдается тенденция к усилению роли подобных услуг. Расширение сферы применения логистики является одной из характерных тенденций современной экономики. Транспорт принимает участие на всех стадиях логистики – снабжении, производстве, распределении. Задачи транспортной логистики могут быть распространены на процесс любого перемещения груза.

Теоретическое освоение основных разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли модуля «Введение в транспортную логистику» при решении задач, связанных с логистикой грузов. Освоение модуля направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков.

Срок освоения: 12 учебных часов.

Тема 1. Основные термины и определения логистики.

Типология факторов развития логистики; Создание и развитие интер- и мультимодальных логистических центров; Развитие мировых интеграционных процессов; Понятия, цели и задачи транспортной логистики. Краткий исторический очерк развития логистики. Роль и место транспортной логистики в современном мире и экономике. Задачи транспортной логистики. Понятие материального потока. Совокупные логистические издержки и их составляющие.

Тема 2: Применение и эффективность различных видов транспорта.

Сравнительный анализ видов транспорта и технологий доставки груза.

Транспортная система России: технико-экономические особенности, состояние, характеристика различных видов транспорта. Выбор вида транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Роль автомобильного транспорта в экономике Российской Федерации. Применяемые технологии перевозки груза автомобильным транспортом.

Тема 3: Транспортные средства и грузы: характеристика и классификация

Виды транспортных средств; Виды перевозок и транспортная характеристика грузов; Упаковка и Маркировка грузов; Контроль и обеспечение сохранности груза; Перевозка специальных и опасных грузов.

6.2 Рабочая программа учебного модуля 2
«Транспортировка как вид оказания возмездной услуги»

№п/п	Наименование модулей, разделов, дисциплин и тем	Всего (часов)	В том числе (часов)	
			Лекции	Практические занятия
1.	ТРАНСПОРТИРОВКА КАК ВИД ОКАЗАНИЯ ВОЗМЕЗДНОЙ УСЛУГИ	12	8	4
2	Тема 1. Продукты, товары, грузы в логистике	3	2	1
3	Тема 2: Системы транспортировки.	3	2	1
4	Тема 3: Сопоставление видов транспорта	3	2	1
5	Тема 4 : Транспортная система	3	2	1

Часто надежность и своевременность доставки важнее скорости транспортировки и объема грузов. Большинство предприятий предпочитают, чтобы их груз прибывал точно в назначенный срок независимо от различных условий. Квалифицированные автотранспортные компании обеспечивают такую надежность доставки, как на больших, так и на малых расстояниях. Поэтому автомобильный транспорт можно считать наиболее качественным поставщиком.

Теоретическое освоение основных модулей и методически обоснованное понимание возможности и роли модуля «Транспортировка как вид оказания возмездной услуги» основывается на необходимости сопоставления видов возмездных услуг. Освоение модуля направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков.

Срок освоения: 12 учебных часов.

Тема 1. Продукты, товары, грузы в логистике

Правила перевозки продуктов питания. Требования к перевозке скоропортящихся продуктов питания. Материальные потоки в логистике. Методы исследования логистических систем и Анализ ABC и XYZ. Контрейлерные перевозки. Понятие, содержание и предмет транспортной логистики.

Тема 2: Системы транспортировок

Цели и задачи системы транспортировки. Разработка логистических схем перевозки грузов. Организация контроля процесса перевозки. Транспортировка логистической компанией: основные направления. Автоматизация хранения, управления и учета информации об оборудовании. Оптимизация процесса с целью улучшения качества транспортировки и минимизации затрат.

Тема 3: Сопоставление видов транспорта

Основные стадии прохождения потока через логистические цепи поставок общего вида; Параметры материального потока, проходящего через цепи поставок общего вида; Характеристика идеального транспорта и подсистемы видов транспорта близкие к идеальным характеристикам; Выбор вида транспорта: Железнодорожный, Водный, Автомобильный, Трубопроводный, Воздушный - качества ведущего критерия выбора вида отправки.

Тема 4: Транспортная система

Общая характеристика транспортной системы. Структура транспортной системы. Состояние и перспективы развития транспортного комплекса. Цель и приоритетные задачи развития транспортной системы. Роль государства в развитии транспорта и регулировании транспортной деятельности. Функции транспортного комплекса стран мира. Тенденции и прогнозные параметры развития транспортной системы.

6.3 Рабочая программа учебного модуля 3
«ОБЩАЯ И ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКИ»

№ п/п	Наименование модулей, разделов, дисциплин и тем	Всего (часов)	В том числе (часов)	
			Лекции	Практические занятия
1.	ОБЩАЯ И ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКИ	12	8	4
2	Тема 1. Терминологические проблемы в логистике	3	2	1
3	Тема 2: Системная постановка задачи.	3	2	1
4	Тема 3: Расширенная постановка задачи	3	2	1
5	Тема 4: Теория и практика решения задач в реальности	3	2	1

Наиболее эффективным способом оптимизации транспортной логистики является выбор и внедрение системы маршрутизации. Выбор оптимальных маршрутов доставки грузов позволяет определить в территориальном и временном разрезе объемы перевозки, рассчитать необходимое количество транспорта, сократить простои подвижного состава.

Сетевая модель выбора маршрута позволяет оптимизировать затраты на перевозку и учесть временной параметр транспортировки. При использовании сетевой модели выбора маршрута работа начинается с определения всех возможных маршрутов доставки груза и составления сводной таблицы, отражающей их стоимостные и временные характеристики. Освоение модуля направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков.

Срок освоения: 12 учебных часов.

Тема 1. Терминологические проблемы в логистике

Разграничение предметных областей общей и транспортной логистики. Причина смены образа мышления в сфере транспорта. Проектирование и управление глобальными логистическими сетями. Признаки неэффективности логистических цепей. Методы применения терминов и развития понятийного аппарата к объектам логистической инфраструктуры. Разногласия в понимании основных терминов в научных исследованиях, и в различных сферах коммерческой деятельности.

Тема 2: Системная постановка задачи

Соотношение понятий и категорий в отдельной логистической цепи. Пары спроса-предложения как пространство транспортной логистики. Формирование системы, структура которой для обеспечения устойчивого удовлетворения целого множества постоянно возникающих пар спроса и предложения. Средство обеспечения внешней торговли в транспортной логистике. Формирование научную дисциплину, характеризующуюся собственным специфическим законами.

Тема 3: Расширенная постановка задачи

Стадии развития посреднических отношений в современной логистике. Причины тенденции к появлению мега-перевозчиков и противодействующие им силы. Степень проникновения океанских линий в промышленные районы, обслуживаемых территорий. Сопряжение грузопотоков импортного и экспортного направления. Факторы развития транспортной логистики.

Тема 4: Теория и практика решения задач в реальности

Перемещение в пространстве и перемещение во времени, как два важнейших компонента процесса транспортировки. Транспортная логистика,

как инструмент проектирования и управления работой глобальной сетью поставок. Принцип исключения складов из логистических цепей поставок – цели и конфигурации. Компоненты транспортировки и влияние на них состава грузов.

6.4 Рабочая программа учебного модуля 4 **«РОЛЬ ПОСРЕДНИКОВ В ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКЕ»**

№ п/п	Наименование модулей, разделов, дисциплин и тем	Всего (часов)	В том числе (часов)	
			Лекции	Практические занятия
1.	РОЛЬ ПОСРЕДНИКОВ В ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКЕ	12	8	4
2	Тема 1. Структура транспортных систем и факторы их развития	3	2	1
3	Тема 2: Коммерческо-правовые аспекты логистики	3	2	1
4	Тема 3: Возникновение и развитие экспедиторской деятельности	3	2	1
5	Тема 4: Тенденция к появлению мегаперевозчиков	3	2	1

При материальном удовлетворении потребностей возникают товарно-денежные отношения. Право собственности на продукт принадлежит его производителю. Стороны - непосредственно или через посредника - договариваются о стоимости продукта, определенной для нахождения его в том или ином месте в оговоренное время. Необходимость этого перемещения очевидным образом связана с появлением потребности, которая в этом случае связана уже не с самим продуктом, а с оказанием специальной услуги по его перемещению. Эта услуга удовлетворяет соответствующую потребность и, таким образом, точно также может являться предметом купли-продажи. Это пространственное различие в целом формирует

транспортную составляющую контракта поставки, оговаривающую стоимость перемещения товара.

Освоение модуля направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков.

Срок освоения: 12 учебных часов.

Тема 1. Структура транспортных систем и факторы их развития

Обеспечение технологического единства транспортное складского процесса — совместное планирование транспорта и склада. Создание транспортных систем, цепей. Определение рациональных маршрутов доставки Дилеры, дистрибьютеры и агенты. Модели организации перевозки грузов. Транспортная экспедиция.

Тема 2: Коммерческо-правовые аспекты логистики

Теоретические основы исследования экономической безопасности в сфере логистических услуг. Понятие и сущность правового регулирования логистики Особенности логистических услуг. Нормативно-правовая основа деятельности логистических компаний. Анализ и оценка нормативных актов в сфере логистических услуг: проблемы и противоречия. Оценка современного состояния логистической сферы. Критерии и показатели правовой состоятельности логистического предприятия.

Тема 3: Возникновение и развитие экспедиторской деятельности

История и цели формирования экспедиторской деятельности. Парадигма разделения трех сфер деятельности - транспортной, складской, экспедиторской: создание и структура. Договоры купли-продажи и страхования нового типа. Функции фирмы-экспедитора. Транснациональные корпорации.

Тема 4: Тенденция к появлению мегاپеревозчиков

Вертикальные и интегральные интеграции в индустрии морских перевозок. Операторы глобального рынка транспортных услуг. Три элемента

логистической цепи: грузоотправителя, линию, грузополучателя. Типы специализированных компаний, выполняющих роль узконаправленных судовых агентов.

6.5 Рабочая программа учебного модуля 5
«КОНТЕЙНЕРНАЯ СИСТЕМА ГРУЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЯ»

№ п/п	Наименование модулей, разделов, дисциплин и тем	Всего (часов)	В том числе (часов)	
			Лекции	Практические занятия
1.	КОНТЕЙНЕРНАЯ СИСТЕМА ГРУЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЯ	12	8	4
2	Тема 1. Основные понятия и определения	3	2	1
3	Тема 2: Классификация грузопотоков через грузовые терминалы	3	2	1
4	Тема 3: Взаимодействие и сопряжение грузопотоков	3	2	1
5	Тема 4 : Полные грузопотоки морского контейнерного терминал	3	2	1

Развитие транспортной системы было обусловлено наличием устойчивых причинно-следственных связей между различными факторами воздействия, в конечном счете, формирующих положительную обратную связь между ними и отвечающих за высокую динамику процессов. Мировая транспортная система интенсивно развивается и видоизменяется на всех уровнях – от локального до общемирового. Изменяется характер взаимосвязей ее функциональных элементов, качество и устойчивость самих сетей, функции транспортных узлов. Понимание направления развития системы и динамики протекающих процессов возможно только в результате комплексного анализа механизмов ее развития, оценки влияния среды

системы на ее содержание и исследования действующих внешних сил. Помимо этого, требуется дополнить методическую базу проектирования и управления сложными транспортными системами, направленными на доставку грузов в универсальных контейнерах.

Освоение модуля направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков. Срок освоения: 12 учебных часов.

Тема 1. Основные понятия и определения

Структура и принципы работы глобальной контейнерной системы товарораспределения. Понятие и области применения терминов «Хинтерленд» и «Форленд». Общие категории грузов в современных морских портах и терминалах. Научно-методический базис проектирования морских портов и терминалов в транспортной науке. Рационализация маршрутов морских перевозок. Глобальная сеть поставки, выбор портов и связь с хинтерлендом.

Тема 2: Классификация грузопотоков через грузовые терминалы

Признаки классификации и разновидности терминалов. Методика анализа контейнерного терминала различными методами. Создание контейнерного терминала как задача управления. Управление грузовыми и транспортными потоками. Универсальная модель контейнерного центра грузораспределения.

Тема 3: Взаимодействие и сопряжение грузопотоков

Уровень развития методов проектирования центров контейнерного грузораспределения в мире. Моделирование процесса функционирования системы управления грузопотоков морских контейнерных терминалов. Анализ эффективности процесса грузораспределения морских контейнерных

терминалов за счет проектирования рациональной системы управления. Сопряжение грузопотоков импортного направления.

Тема 4: Полные грузопотоки морского контейнерного терминал

Грузопотоки общего контейнерного порта и хинтерленда. Структура грузопотоков через специализированный контейнерные порты. Система терминальной обработки импортного контейнерного потока в условиях преференций свободного порта: реализация и теория. Взаимодействие портов через хинтерленд. Связь порта с океанскими и фидерными линиями. Новые инфраструктурные элементы системы контейнерного грузораспределения.

6.6 Рабочая программа учебного модуля 6

«СУХОПУТНАЯ СИСТЕМА КОНТЕЙНЕРНЫХ ПЕРЕВОЗОК»

№ п/п	Наименование модулей, разделов, дисциплин и тем	Всего (часов)	В том числе (часов)	
			Лекции	Практические занятия
1.	СУХОПУТНАЯ СИСТЕМА КОНТЕЙНЕРНЫХ ПЕРЕВОЗОК	12	8	4
2	Тема 1: Общая характеристика наземной системы грузораспределения	3	2	1
3	Тема 2: Участники грузоперевозок по железной дороге	3	2	1
4	Тема 3: Контейнерные железнодорожные перевозки	3	2	1
5	Тема 4: Крупнейшие контейнерные железнодорожные перевозчики	3	2	1

Сухопутная перевозка контейнеров является востребованной сегодня услугой. Иногда для доставки товара в конечный пункт назначения сухопутная контейнерная перевозка груза комбинируется с морской, однако часто она выступает как самостоятельный вид услуг. Сухопутные контейнерные грузоперевозки имеют ряд преимуществ, среди которых - ненужность дополнительных разгрузочно-погрузочных работ при смене ж/д колеи на пограничных переходах, более приемлемая стоимость доставки при транспортировке на дальние расстояния, а также существенное сокращение сроков грузоперевозки за счет отсутствия сортировок на всем пути следования и упрощенной системой таможенного оформления.

Освоение модуля направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков. Срок освоения: 12 учебных часов.

Тема 1. Общая характеристика наземной системы грузораспределения Пути технологического проектирования контейнерных центров грузораспределения. Основные проблемы технологического проектирования центров контейнерного грузораспределения в современной глобальной цепи производства и потребления. Факторы, влияющие на безопасность и экологичность транспортной системы. Логистический процесс на складе. Место склада в логистической системе и общая направленность его технической оснащенности.

Тема 2: Участники грузоперевозок по железной дороге

Основные группы активных перевозчиков. Транспортные компании.

Анализ оптимальных схем транспортировки. Особенности железнодорожных грузоперевозок. Железнодорожный транспорт и его роль в экономике. Отечественный и зарубежный опыт организации ускоренных грузовых перевозок железнодорожным транспортом. Терминальное обслуживание грузовых поездов и общие вопросы логистики перевозок.

Тема 3: Контейнерные железнодорожные перевозки

Значение железной дороги в грузоперевозках. Возможные трудности и недостатки при железнодорожных перевозках. Новая современная интермодальная модель контейнерного бизнеса. Сравнительный анализ грузоперевозок через существующие сопряжения транспортных сетей. Характеристика современных транспортных сопряжений. Состояние транспортно-экспедиционного обслуживания на железнодорожном транспорте

Тема 4: Крупнейшие контейнерные железнодорожные перевозчики

Грузопотоки с использованием специализированных контейнеров. Посредники в операциях контейнерной транспортно-технологической системы. Информационные технологии в логистике и принципы построения информационных логистических процедур. Контейнерные железнодорожные перевозки как сложный логистический процесс. Крупнейшие компании в различных отраслях грузоперевозок

7. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

7.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная:

1. Амбарян О. А. Устройство морских портов / О. А. Амбарян, Б. Ф. Горюнов, Л. Н. Белинская. - М.: Транспорт, 1987. - 272 с.
2. Погодин В. А. Гидротехнические сооружения морских портов: учеб. пособие / В. А. Погодин, В. С. Коровкин, К. Н. Шхинек, Ю. Н. Фомин, И. В. Лисовский, А. И. Альхименко. - 2-е изд., стер. - СПб.: Изд-во «Лань», 2015. - 432 с.
3. Берсефорд А. Портовое развитие от перегрузки к логистическим центрам / А. Берсефорд, М. Брукс // Морская политика и управление. - 2004. - № 31. - С. 47-68.
4. Ермакова Е. А. Опыт классификации хинтерландов морских портово-промышленных комплексов / Е. А. Ермакова // Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов. - 2012. - № 3. - С. 57-63.
5. Кузнецов А. Л. Базовая модель логистических потоков через контейнерный терминал / А. Л. Кузнецов, Е. Ю. Козлова // Эксплуатация морского транспорта. - 2008. - № 2. - С. 18-20.
6. Кузнецов А. Л. Морские и сухопутные порты в новой мировой системе грузораспределения / А. Л. Кузнецов // Эксплуатация морского транспорта. - 2009. - № 1. - С. 9-12.
7. Кузнецов А. Л. Транспортный узел: к вопросу об организации деятельности / А. Л. Кузнецов, Я. Я. Эглит, А. В. Кириченко // Транспорт Российской Федерации. - 2013. - № 1 (44). - С. 30-33.

8. Кириченко А. В. Взаимодействие города и порта: эволюция и перспективы / А. В. Кириченко, А. Л. Кузнецов // Транспорт Российской Федерации. - 2014. - № 1 (50). - С. 12-15.
9. Маликова Т. Е. Модель массового обслуживания импортного грузопотока с применением технологии предварительного информирования / Т. Е. Маликова, А. А. Янченко, И. Н. Вольнов // Вестник Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова. — 2017. — Т. 9. — № 2. — С. 280-287.

Дополнительная:

1. Александрова, К.В. Вернуть грузы на сеть поможет комплексная логистика [Текст] / К. В. Александрова // РЖД-партнер. – 2013. – август. – № 15. – с. 20-22.
2. Александрова, К. В. Зеленые технологии в логистике: экологичность против рентабельности [Текст] / К. В. Александрова // РЖД-партнер. – 2013. – август. – № 15. – с. 13.
3. Бычков В. П. Формирование и развитие системы организации транспортного обслуживания промышленных предприятий [Текст]: монография / В. П. Бычков. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2013. - 186 с
4. Бычков В. П.. [Текст]: Учебник для студ. высш. учеб, заведений / Под ред. В.М. Николашина. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
5. Аристов, С.А. Совершенствование законодательства Российской Федерации по проблемам смешанных (комбинированных сообщений) [Текст] / С. А. Аристов // Экспедирование и логистика. – 2013. – № 1. – с. 5-7.
6. Багинова, В. В. Методика формирования энергоэффективной

транспортнологистической инфраструктуры [Текст] / В.В. Багинова, А. Н. Рахмангулов, О.А. Копылова, Е.К. Аутов // Бюллетень транспортной информации. – 2012. – № 5 (203). – с. 26-30.

7. Баскаков, П.В. Логистика операторской деятельности [Текст] / П.В. Баскаков / Железнодорожный транспорт. – 2007. – №8. – с.64-68.

8. Боровков, А. А. Вероятностные процессы в теории массового обслуживания [Текст] / А. А. Боровиков. – М: Физматлит. – 1972. – 368 с.

9. Илдарханов Р. Выбор подвижного состава для международных автомобильных перевозок [Текст]: учебное пособие / Р. Илдарханов; Казан. федер. ун-т, Набережночелн. ин-т. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 132 с.

10. Кириченко А. В. Ретроспективный анализ развития торгово-промышленного судоходства / А. В. Кириченко, Е. С. Алексеева // Системный анализ и логистика. - 2013. - № 10. - С. 17-38.

11. Кузнецов А. Л. Генезис моделей развития портов в современной транспортной науке / А. Л. Кузнецов, А. А. Галин // Вестник Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова. - 2015. - № 2 (30). - С. 141-153.

12. Туревский И. С. Автомобильные перевозки: учебное пособие / И. С. Туревский. - Москва: Издательский Дом 'ФОРУМ', 2014. - 224 с.

7.2 Материально-технические условия реализации программы

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

рабочее место преподавателя и не менее 5 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер,

Учебная доска – 1 шт.

Обучение осуществляется путем проведения очных занятий в соответствии с перечнем тем, предусмотренных настоящей программой. Обучение осуществляется в учебном классе, оборудованном необходимыми техническими средствами для реализации учебного процесса.

7.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Работа на практических занятиях предполагает участие в обсуждении вопросов по теме, выступления с краткими сообщениями по актуальным проблемам профессиональной деятельности, дополнениями к изложенным ранее сведениям. При подготовке к занятиям следует уделить внимание проработке лекционного материала, изучению основной и дополнительной литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины. Желательно выделять спорные и недостаточно освещённые в литературе вопросы для последующего изучения на занятии и получения необходимых консультаций преподавателя. Участие в устном опросе требует от обучающегося последовательного применения полученных знаний в заданном направлении, обращения к основной и дополнительной литературе, рекомендованной в рабочей программе дисциплины, ресурсам информационно-телекоммуникационной сети 'Интернет'.

8. Итоговая аттестация и оценочные материалы

Все дисциплины курса являются обязательными для изучения.

Вид обязательной итоговой аттестации – экзамен, который проводится с целью выявления индивидуальной эффективности усвоения знаний по темам Программы.

Критерии оценки:

При проведении итогового междисциплинарного экзамена в устной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников.

Форма контроля	Критерии оценивания			
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы к экзамену:

- 1) Сущность и задачи транспортной логистики.
- 2) Понятие суммарных логистических издержек.
- 3) Понятие транспортного коридора в грузовых перевозках.
- 4) Составные элементы транспортной цепи в междугородных грузовых перевозках.
- 5) Взаимодействие различных видов транспорта.
- 6) Согласованность транспортного процесса смешанных перевозок.
- 7) Транспортная работа и себестоимость доставки груза.
- 8) Необходимость оценки издержек на перевозку и хранение при выборе варианта доставки груза.
- 9) Допущение дефицита при выборе рационального размера заказа.

- 10) Требования к упаковке груза.
- 11) Партионность груза.
- 12) Экономическая целесообразность выбора одноразовой и многооборотной тары.
- 13) Преимущества и недостатки тарных материалов в условиях смешанных и мультимодальных перевозок.
- 14) Обеспечение рационального использования вместимости подвижного состава.
- 15) Назначение и структура терминала.
- 16) Технологическая согласованность автомобильного и железнодорожного, автомобильного и водного транспорта в условиях терминальной обработки грузов.
- 17) Склады, их определение и виды.
- 18) Задачи склада. Зоны склада.
- 19) Сопроводительные документы в смешанных, мультимодальных и интермодальных перевозках.
- 20) Определение площади склада.
- 21) Нормативные документы на автомобильном транспорте.
- 22) Обеспечение сохранности грузов.
- 23) Требования к таре и расчётные характеристики тары.
- 24) Требования стандартизации и унификации транспортной тары.
- 25) Учёт особенностей вида транспорта и способа перегрузки при определении типа и материала упаковки груза.
- 26) Поддоны и контейнеры. Назначение и основные характеристики.
- 27) Применение RLTS-системы определения места груза.
- 28) Маркировка грузов. Манипуляционные знаки.
- 29) Использование маркировки в информационном потоке, сопровождающем груз.
- 30) Электронная идентификация грузовой единицы.

- 31) Оптическое и радиочастотное кодирование.
- 32) Средства обеспечения мониторинга состояния груза и транспортного средства при перевозке.
- 33) Униmodalные, мультимodalные и интерmodalные перевозки.
- 34) Информационное сопровождение груза.
- 35) Отечественный транспорт и пути сообщения.
- 36) Эффективность использования различных видов транспорта в региональных условиях.
- 37) Организация отправок грузов.
- 38) Реализация преимуществ различных видов транспорта в униmodalных и мультимodalных перевозках.
- 39) Обеспечение рациональной частоты отправок и партионности груза.
- 40) Применение универсального и специализированного подвижного состава на автомобильном транспорте.
- 41) Определение рационального числа погрузочных механизмов.
- 42) Критерии производительности и экономической эффективности определения пути доставки груза.
- 43) Распределение грузов в региональной сети обслуживания. Сфера обслуживания потребителей автотранспортным предприятием.
- 44) Применение объёмно-массовых показателей для оценки эффективности перевозок на примере тарно-штучных грузов и лесоматериалов.
- 45) Критерии использования вместимости и грузоподъёмности подвижного состава.
- 46) Организация перевозок наливных грузов универсальным и специализированным подвижным составом автомобильного транспорта.
- 47) Критерии эффективности автомобильных грузовых перевозок.
- 48) Факторы, определяющие производительность и экономичность перевозок.
- 49) Организация перевозок насыпных и навалочных грузов универсальным и специализированным подвижным составом автомобильного транспорта.
- 50) Применение изотермических фургонов при перевозке скоропортящихся грузов. Оценка потребной производительности рефрижератора.
- 51) Общие, средние и предельные издержки автомобильных перевозок.
- 52) Рациональный и предельный радиусы действия автотранспортного предприятия.
- 53) Издержки управления запасами. Экономичный размер заказа.
- 54) Нормативные документы на автомобильном транспорте.